

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Основы педагогики и проектирования образовательных программ

Направление подготовки:	19.04.01 Биотехнология
Профиль подготовки:	Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли
Форма обучения:	очная, заочная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-П4.1 Организует экспертизу и подготовку к утверждению программно-методической документации

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать современные методы, приемы обучения и педагогические технологии.

ПК-П4.1/Зн2 Знать основные принципы и этапы проектирования образовательных программ и подготовки учебных материалов.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь планировать и организовывать экспертную оценку программно-методической документации в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-П4.2 Контролирует и оценивает качество программно-методической документации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать основные разделы ФЗ-271 "Об образовании в РФ" и требования федеральных нормативных правовых документов по организации образовательной деятельности в области дополнительного образования.

ПК-П4.2/Зн2 Знать особенности обучения детей и взрослых, специфические закономерности освоения ими знаний и умений.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь проводить экспертизу программно-методической документации для определения ее эффективности и соответствия нормативно-правовым требованиям.

ПК-П4.2/Ум2 Уметь оценивать соответствие выбора методов, приемов обучения и современных педагогических технологий возрастным особенностям обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Основы педагогики и проектирования образовательных программ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.01(У) учебная практика (педагогическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы педагогики и проектирования образовательных программ

(заочная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Контроль самостоятельной работы - 1ч.; Лекции - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 91ч.; очная: Консультации в период теоретического обучения - 5ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 4ч.; Лекции - 24ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа студента - 43ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы педагогики

(заочная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 26ч.; очная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа студента - 12ч.)

Педагогика как наука. Основные понятия педагогики. Методология педагогической науки. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. Основные понятия дидактики. Воспитание в образовательном процессе. Основы андрогогики.

Тема 1.2. Психологические аспекты педагогики

(очная: Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Лекции - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа студента - 12ч.; заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа студента - 30ч.)

Педагогическая деятельность и личность преподавателя. Личность и профессиональные способности преподавателя. Психология личности обучающегося.

Тема 1.3. Основы проектирования образовательных программ

(очная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 4ч.; Лекции - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа студента - 19ч.; заочная: Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Контроль самостоятельной работы - 1ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 35ч.)

Модели проектирования обучения. Планирование и оценка образовательных результатов. Современные педагогические технологии. Активные и интерактивные методы обучения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	(часы)	(ЗЕТ)							
Первый семестр	108	3	65	5	4	24	32	43	Зачет
Всего	108	3	65	5	4	24	32	43	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	(часы)	(ЗЕТ)								
Первый семестр	108	3	16	2	2	4	8	1	91	Зачет
Всего	108	3	16	2	2	4	8	1	91	

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Пучкова И. С.