

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Социология**

Направление подготовки:	19.03.01 Биотехнология
Профиль подготовки:	Производство биофармацевтических препаратов
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать основные тенденции, закономерности и особенности функционирования и развития общества.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь применять навыки статусного общения; разрешать конфликтные ситуации в ходе взаимодействия внутри социальной группы.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Знать:

УК-5.1/Зн2 Знать основные закономерности функционирования социальных групп и общностей.

Уметь:

УК-5.1/Ум2 Уметь организовать и провести прикладное социологическое исследование в форме анкетирования для изучения мнения членов коллектива по разным вопросам.

УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знать причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Уметь преодолевать трудности межкультурного взаимодействия в рамках коллектива фармацевтического предприятия.

УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Уметь:

УК-5.3/Ум2 Умеет вести межкультурное взаимодействие и интеграцию его участников

УК-5.3/Ум3 Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Социология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01 История России;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.01 Английский язык с нуля;

Б1.В.07 Деловое общение;

Б1.О.09.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.09.01 Иностранный язык;

Б1.О.09 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б1.О.01 История России;

Б1.В.06 Культурология;

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.12 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая социология

Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии.

Социология в системе гуманитарного знания. Возникновение социологии как науки. Предмет и подходы в социологии.. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Структура современного социологического знания. Уровни социологического знания (макро- и микросоциология). Теоретическая и прикладная социология. Теории "среднего уровня". Специфика социологических фактов Методы социологических исследований. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии. Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная.

Тема 1.2. Основные этапы развития социологической мысли

История социологии как научная проблема: принципы их периодизации и классификации. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Учения об обществе в философии Древнего мира, в учениях Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения. Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Социологический проект О. Конта. Позитивизм в социологии. Классические социологические теории. Развитие социологических теорий в трудах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма: материалистическое понимание истории, общественноэкономические формации, классы и классовая борьба, сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение "механической" и "органической" солидарности. Понятие аномии. Концепция "социального действия" М. Вебера. Теория "рационализации". Феномен бюрократии. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины культурноисторических типов в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. Натуралистическое направление в отечественной социологии (Л. И. Мечников и др.). "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Западная социология в XX столетии. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Современные социологические теории. Основные направления развития макро- и микросоциологических теорий в 80-90-е гг. XX в.

Тема 1.3. Общество как социальная система

Понятие «социальная система». Свойства и типы социальных систем. Специфика общества как социальной системы. Социальные законы: специфика, формы, механизм действия. Структура социального процесса, его стадии и механизмы. Стабильность и нестабильность социальной системы. Социальные группы: понятие, виды. Квазигруппы. Социальные институты: понятие, зарождение, динамика и развитие социальных институтов. Семья, религия, политика, экономика, образование как социальные институты. Социологическое понимание культуры. Культура и нормативная регуляция поведения. Социальная мобильность и социальная стратификация. Социальные конфликты: понятие, виды, способы разрешения. Социальное неравенство.

Тема 1.4. Социальный контроль и отклоняющееся (девиантное поведение)

Система социального контроля, его понятие, виды, функции. Социальный контроль и девиантное поведение. Девиация: виды, формы, теории.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизмы социального контроля. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон и др.)

Тема 1.5. Социальные общности и группы. Групповая динамика.

Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Социальные общности как субъекты исторического развития. Социальные группы как форма социальных общностей. Виды социальных групп. Отличие социальных групп от массовых общностей. Номинальные группы и социальные категории. Возникновение социальных групп. Квазигруппы. Малые социальные группы и их характеристика. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Малые группы и коллективы как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Тема 1.6. Социология личности

Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальные стандарты и проблема индивидуальности. Социализация личности и ее этапы (первичные группы, «значимые другие», концепция «зеркального -Я»). Структура личности по Дж. Г. Миду, «обобщенный другой», идентификация и самоидентификация, формирование «Я-концепции», легитимация социальных институтов и т. д.). Социальные роли и статусы. Понятие социальной роли, процесс обучения ролям, ролевые напряжения и ролевые конфликты. Социальный статус: предписанные и достигаемые статусы.

Тема 1.7. Социальная стратификация и социальная мобильность

Источники и причины социального неравенства. Выделение различных социальных групп как объединений людей по общности социально значимого признака (социального интереса, социального статуса и т.п.). Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества. Теории М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса.. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, их "ядро" и "периферия", пограничные слои и маргиналы. "Средний класс" и его значение в современном обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социальноклассовых изменений в современном российском обществе.

Тема 1.8. Социальный конфликт

Конфликтология как отрасль социологического знания. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Социальные противоречия как источник конфликтов. Социальный кризис и социальная напряженность. Основные виды и формы протекания конфликтов. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характер и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Характер и особенности национально-этнических конфликтов. Война как форма социального конфликта. Условия разрешения социальных конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия. Технологии управления социальными конфликтами. Переговоры и их роль в урегулировании конфликтов.

Раздел 2. Прикладная социология

Тема 2.1. Организация и проведение прикладного социологического исследования

Методика и техника социологических исследований. Функции методики в постановке и решении теоретических проблем. Классификация методов. Особенности техники социологических исследований. Основные этапы социологического исследования: программа исследования, определение целей и задач, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотез и принципы их проверяемости. Математические и статистические методы анализа первичной информации. Выборочный метод исследования. Формирование выборки, ее репрезентативность. Разработка опросника и анкеты: Виды опросников. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Шкалы измерений и их сравнительная характеристика. Группировка данных. Ряды распределения. Графическое отображение полученных данных. Выявление зависимостей между исследуемыми признаками. Разработка отчета по исследованию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	64	8	2	18	36	44	Зачет
Всего	108	3	64	8	2	18	36	44	

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Неронова
М. Ю.