

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 Культура русской речи**

<b>Направление подготовки:</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Профиль подготовки:</b>	Производство готовых лекарственных средств
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Знать нормы современного русского языка

УК-4.1/Зн2 Знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи

УК-4.1/Зн3 Знать языковые особенности функциональных стилей

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Уметь соблюдать правила и нормы современного русского языка

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Знать особенности построения официально-деловых документов

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Уметь составлять частные деловые документы в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 Знать закономерности и тенденции русского языка, нормы современного русского литературного языка, речевой этикет

УК-4.5/Зн2 Знать особенности построения публичной речи, особенности построения проблемной речи

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 Уметь соблюдать правила русского речевого этикета

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Культура русской речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.01 Английский язык с нуля;

Б1.О.10.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.10.01 Иностранный язык;

Б1.О.10 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

***Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.***

*Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.*

Предмет и задачи курса "Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка в словарях русского языка.

*Тема 1.2. Нормы русского языка.*

Языковая норма - критерий правильности речи. Словари и справочники, как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

***Раздел 2. Морфологические нормы.***

*Тема 2.1. Морфологические нормы.*

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных, числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, прилагательных и глагола. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

***Раздел 3. Лексические нормы.***

*Тема 3.1. Лексические нормы.*

Нормы словообразования. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления. Речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Фразеологизмы как средство выразительности речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.

#### ***Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.***

##### *Тема 4.1. Трудные случаи в системе норм орфографии.*

Принципы русской орфографии. Важнейшие правила русской орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Употребление прописных букв.

#### ***Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.***

##### *Тема 5.1. Трудные случаи в системе норм пунктуации.*

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях.

#### ***Раздел 6. Основные функциональные стили.***

##### *Тема 6.1. Основные функциональные стили.*

Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Языковые особенности научного стиля речи.

#### ***Раздел 7. Основы компрессии научного текста.***

##### *Тема 7.1. Основы компрессии научного текста.*

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

#### ***Раздел 8. Официально-деловой стиль.***

##### *Тема 8.1. Официально-деловой стиль.*

Характерные черты официально-делового стиля. Способы классификации документов. Особенности лексики деловой речи. Языковые особенности деловой документации. Составление официально-деловых документов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	48	4	2	18	24	60	Зачет
Всего	108	3	48	4	2	18	24	60	

**Разработчик(и)**

Институт международных образовательных программ, кандидат педагогических наук, доцент  
Аббасова З. Б., старший преподаватель Снежко К. М.