

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 Управление проектами**

<b>Направление подготовки:</b>	19.04.01 Биотехнология
<b>Профиль подготовки:</b>	Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли
<b>Форма обучения:</b>	очная, заочная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Основы подходов Waterfall и PMBOK. Объекты разработки, к которым они могут применяться. Методологию оценки проектов до старта разработки.

УК-2.1/Зн2 Ценности Agile, суть эмпирического контроля и основы Фреймворка Scrum (ценности, роли, события, артефакты). Объекты разработки, к которым могут применяться Agile и, в частности, Scrum.

УК-2.1/Зн3 Артефакты Scrum. Основы продуктового маркетинга. Фреймворки масштабирования Scrum.

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Проводить оценку проектов. Формировать план проекта и содержание. Выявлять критический путь проекта.

УК-2.1/Ум2 Формировать критерии выполнения задач, выполнять задачи итеративно.

УК-2.1/Ум3 Формировать миссию, видение, стратегию и метрики продукта. Составлять и управлять бэклогом продукта и бэклогом спринта. Формировать цели. Подбирать фреймворки масштабирования под запрос.

УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Иметь представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта.

УК-2.2/Зн2 Знать основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования.

УК-2.2/Зн3 Знать основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью.

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Уметь использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла.

УК-2.2/Ум2 Уметь определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять.

УК-2.2/Ум3 Уметь разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет).

УК-2.2/Ум4 Уметь контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Чем отличаются вытягивающиеся системы от выталкивающих. Роли в сервисах. Что есть услуга. Закон Литтла. Основы Kanban метода.

УК-2.3/Зн2 Основы подходов бережливого производства и границы применимости.

УК-2.3/Зн3 Практики Lean и границы их применимости.

УК-2.3/Зн4 Роли и события в Kanban методе. Каденции и их применимость. Основные метрики и их суть.

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Определять роли в рамках оказания услуг. Формировать параметры сервиса.

УК-2.3/Ум2 Работать с циклами DMAIC, PDCA.

УК-2.3/Ум3 Подбирать практики Lean, исходя из стоящей проблематики.

УК-2.3/Ум4 Оценивать необходимость внедрения тех или иных практик.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Знать способы оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения заданий.

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

УК-6.1/Ум2 Уметь формулировать цели профессионального и личного развития, реалистично и адекватно оценивать свои возможности, в результате чего, определять способы и пути достижения планируемых целей.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Управление проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01 Современные проблемы биотехнологии;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Основы проектной деятельности***

*(заочная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контроль самостоятельной работы - 1ч.; Лекции - 4ч.; Самостоятельная работа студента - 40ч.; очная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа студента - 28ч.)*

#### *Тема 1.1. Введение в проектное управление.*

*(заочная: Лекции - 2ч.; очная: Лекции - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 15ч.)*

Теория управления проектами. Основные понятия управления проектами. Критерии успешности проекта. Аспекты управления проектами. Цели проекта. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Стандарты в области управления проектами. Обзор компетенций менеджера по управлению проектами.

#### *Тема 1.2. Процессный каркас проекта.*

*(заочная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контроль самостоятельной работы - 1ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 40ч.; очная: Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 13ч.)*

Процессы и их функции в управлении проектами. Области знаний проекта. Процессы инициации, планирования, исполнения и мониторинга. Значимость разработки и планирования как наиболее важных этапов в управлении проектами.

### ***Раздел 2. Гибкие и гибридные методы в управлении проектами.***

*(очная: Консультации в период теоретического обучения - 5ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 4ч.; Лекции - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа студента - 15ч.; заочная: Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 51ч.)*

#### *Тема 2.1. Гибкие и гибридные методы в управлении проектами*

*(очная: Консультации в период теоретического обучения - 5ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 4ч.; Лекции - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа студента - 15ч.; заочная: Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 51ч.)*

Обзор современных методов в управлении проектами. Гибкие и гибридные методы в управлении проектами. Методы планирования и контроля. Технологии повышения эффективности.

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	65	7	4	18	36	43	Зачет
Всего	108	3	65	7	4	18	36	43	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	16	2	2	4	8	1	91	Зачет
Всего	108	3	16	2	2	4	8	1	91	

**Разработчик(и)**

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения, старший преподаватель Давыдова Е. М.