


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Согласовано  
Директор ЦПКС

  
Синотова С.В.  
«18» 05 2022 года



Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Ильинова Ю.Г.  
«18» 05 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Фармация»**

**(504 часа, очная форма)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом № 499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

| № пп | Фамилия, имя<br>отчество | Ученая степень,<br>звание   | Занимаемая<br>должность | Место работы                             |
|------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| 1    | Синотова С.В.            | Канд. фарм. наук,<br>доцент | Директор ЦПКС           | ФГБОУ ВО<br>СПХФУ<br>Минздрава<br>России |

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «18» мая 2022 года, протокол №10.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....                                       | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....  | 8  |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....   | 10 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....   | 11 |
| 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА .....   | 12 |
| 5.1. Введение .....   | 12 |
| 5.2. Учебно-тематический план* .....  | 12 |
| 5.3. Описание разделов курса .....  | 14 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....  | 18 |
| 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. ....                                 | 18 |
| 6.2. Материально-технические условия реализации .....   | 18 |
| 6.2.1 Оборудование общего назначения .....  | 18 |
| 6.2.2 Специализированное оборудование .....   | 18 |
| 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                    | 19 |
| 6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса. ....  | 19 |
| 6.3.1 Литература .....  | 19 |
| 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 20 |
| 6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы ..... | 20 |
| 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....   | 21 |
| 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....   | 22 |
| 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....  | 23 |
| 8.1 Описание оценочных материалов .....   | 23 |
| 8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций .....   | 28 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее Программы) фармацевтических работников по специальности «Фармация» (срок обучения 504 академических часов) заключается в приобретении фармацевтами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы фармацевты приобретают новые компетенции по подготовке помещений фармацевтической организации к оптовой и розничной торговле ЛП, проведению фармацевтического консультирования, оформлению первичных документов по учету реализации ЛП, обеспечению условий хранения ЛП в соответствии требованиями НД.

Трудоемкость освоения - 504 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей фармацевты, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

На обучение по Программе могут быть зачислены фармацевты со средним фармацевтическим образованием по специальности – «Фармация».

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта 02.075 – Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года № 349н.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины». Структурными единицами учебного модуля являются разделы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков фармацевтических работников со средним образованием по специальности «Фармация», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых фармацевтам в сфере обращения лекарственных средств по профилю «Фармация», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств по профилю «Фармация».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающегося.

1.9. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины» разрабатываются в целях обеспечения обучающегося качественным дополнительным профессиональным образованием и формируют взаимосвязь теоретической и практической подготовки обучающегося с современными специфическими условиями предстоящей профессиональной деятельности.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:  
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- фармацевтические организации в зависимости от условий оказания фармацевтической помощи по профилю «Фармация», соответствующие требованиям [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.11. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Фармация». Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку специалистов.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

1.12. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии.

1.13. При реализации программы проводится текущий контроль и итоговая аттестация.

1.14. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## Характеристика новой квалификации

Таблица 1.1.

| Уровень   | Показатели уровней квалификации  |  |  | Основные пути достижения уровня квалификации   |
|-----------|--|--|--|--|
|           | Полномочия и ответственность   | Характер умений  | Характер знаний  |  |
| 6 уровень | <p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению целей (удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах для медицинского и ветеринарного применения и других товаров аптечного ассортимента). Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p> | <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений в области оптовой и розничной торговли ЛП</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в области оптовой и розничной торговли ЛП</p> | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Фармация», 504 часа</p> <p>Практический опыт не менее 5 лет</p> |

**Описание перечня профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы**

Таблица 1.2

| Наименование программы | Код и наименование компетенции  | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)                                      | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
|                        |   |  | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов  | Трудовые функции (ТФ) из профстандартов  |
| 1                      | 2   | 3  | 4  | 5  |
| «Фармация»             | ПК 1. Способен осуществлять подготовку помещений фарм.организации к оптовой и розничной торговли ЛП | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" | Оптовая торговля лекарственными средствами и розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения | Подготовка помещений фармацевтической организации  |
|                        | ПК 2. Способен проводить фармацевтической консультирование  |  |  | Фармацевтическое консультирование  |
|                        | ПК 3. Способен оформлять первичные документы по учету реализации ЛП                                 |  |  | Розничная реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
|                        |   |  |  | Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов                           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | ПК 4. Способен обеспечить условия хранения ЛП в соответствии требованиями НД |  |  | Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях |
|--|--|--|--|--|



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» предполагает приобретение следующих новых профессиональных компетенций:

| Код  | Наименование  | Результаты обучения   |
|------|---|---|
| ПК 1 | Способен осуществлять подготовку помещений фармацевтических организации к оптовой и розничной торговли ЛП | Знать: требования законодательных и нормативных документов, отражающих лицензионные требования и условия оптовой и розничной торговли ЛП. |
|      |   | Уметь: организовать подготовку помещений фармацевтических организации к оптовой и розничной торговли ЛП                                   |
| ПК 2 | Способен проводить фармацевтическое консультирование  | Знать: алгоритмы фармацевтического консультирования ЛП из различных фармакологических групп   |
|      |   | Уметь: проводить фармацевтическое консультирование ЛП из различных фармакологических групп  |
| ПК 3 | Способен оформлять первичные документы по учету реализации ЛП   | Знать: особенности оформления первичных документов по учету реализации ЛП   |
|      |   | Уметь: составлять первичные документы по учету реализации ЛП  |
| ПК 4 | Способен обеспечить условия хранения ЛП в соответствии требованиями НД                                    | Знать: условия хранения ЛП в соответствии требованиями НД   |
|      |   | Уметь: обеспечить условия хранения ЛП в соответствии требованиями НД  |

### **Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы.**

Уровень квалификации специалиста – 6, достигается путем освоения Программы «Фармация» в объеме 504 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших Программу, включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие Программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 02 Здравоохранение

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи:  
подготовка помещений фармацевтических организации к оптовой и розничной торговле ЛП,  
проведение фармацевтического консультирования;  
оформление первичных документов по учету реализации ЛП;  
обеспечение условий хранения ЛП в соответствии требованиями НД.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: фармацевты, имеющие стаж менее 5 лет и с прерыванием стажа более 5 лет.

Срок обучения: 504 учебных часов

Форма обучения: очная

| Коды                       | Дисциплина                  | Вид учебной деятельности (количество учебных часов) |              |           |                      |            |
|----------------------------|-----------------------------|---|--------------|-----------|----------------------|------------|
|                            |                             | Лекции  | Консультации | Семинары  | Практические занятия | Всего      |
|                            | Профессиональная подготовка | 106   | 92           | 54        | 252                  | 504        |
| 1.                         | Фармация                    | 76  | 68           | 43        | 134                  | 321        |
| Смежные дисциплины         |                             |   |              |           |                      |            |
| 2.                         | Фармацевтическая технология | 10  | 4            | 3         | 32                   | 49         |
| 3.                         | Фармакология                | 8   | 4            | -         | 19                   | 31         |
| 4.                         | Фармакогнозия               | 6   | 4            | 2         | 19                   | 31         |
| Фундаментальные дисциплины |                             |   |              |           |                      |            |
| 5.                         | Первая помощь               | 2   | 4            | -         | 15                   | 21         |
| 6.                         | Гигиена                     | 2   | 4            | -         | 15                   | 21         |
| 7.                         | Трудовое право              | 2   | 4            | -         | 18                   | 24         |
|                            | Итоговая аттестация         |   |              | 6         |                      | 6          |
|                            | <b>Всего:</b>               | <b>106</b>  | <b>92</b>    | <b>54</b> | <b>252</b>           | <b>504</b> |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Дисциплины                     | Продолжительность освоения Программы (кол-во недель) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. Фармация                    | 24   | 36 | 12 | 24 | 30 | 12 |    | 24 | 30 | 12 | 12 | 36 | 33 | 30 | 6  |
| 2. Фармацевтическая технология |  |    | 12 |    |    | 12 |    |    |    | 12 | 13 |    |    |    |    |
| 3. Фармакология                |  |    | 12 |    |    | 12 |    |    |    |    | 7  |    |    |    |    |
| 4. Фармакогнозия               |  |    |    |    |    |    |    |    |    | 12 | 12 |    | 7  |    |    |
| 5. Первая помощь               |  |    |    |    | 4  |    | 12 | 5  |    |    |    |    |    |    |    |
| 6. Гигиена                     |  |    |    |    | 4  |    | 12 | 5  |    |    |    |    |    |    |    |
| 7. Трудовое право              |  |    |    |    | 4  |    | 12 | 8  |    |    |    |    |    |    |    |
| Итоговая аттестация            |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  |

*\*Календарный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоемкость должна составлять 6 часов в день.*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Рабочая программа обеспечивает углубленное изучение современных требований, предъявляемых к розничной и оптовой реализации ЛП. В процессе обучения слушатели детально рассматривают требования к помещениям и оборудованию организаций розничной и оптовой торговли, условия хранения ЛП.

В рамках программы профессиональной переподготовки в соответствии с современным ассортиментом изучаются алгоритмы фармацевтического консультирования пациентов.

Оформляются первичные документы по учету реализации ЛП в соответствии с требованиями.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» предназначена для фармацевтов, имеющих стаж менее 5 лет и с прерыванием стажа более 5 лет в области обращения ЛП.

### 5.2. Учебно-тематический план\*

| Коды     | Наименование раздела   | Вид учебной деятельности<br>(количество учебных часов) |                  |               |                             |       |
|----------|--|--|------------------|---------------|-----------------------------|-------|
|          |  | Лекции   | Консультац<br>ии | Семи-<br>нары | Практиче<br>ские<br>занятия | Всего |
| Фармация |  |  |                  |               |                             |       |
| 1.       | Теоретические основы здравоохранения и фармацевтической службы                                     | 4  | 4                | -             | 2                           | 10    |
| 2.       | Лицензирование фармацевтической деятельности   | 4  | 4                | -             | 2                           | 10    |
| 3.       | Правила оптовой торговли ЛП. Оптовые фармацевтические организации                                  | 4  | 4                | 3             | 8                           | 19    |
| 4.       | Аптечная организация: виды, задачи и функции, порядок работы. Правила Надлежащей аптечной практики | 9  | 4                | -             | 16                          | 29    |
| 5.       | Правила розничной торговли ЛП  |  | 4                |               |                             | 4     |
| 5.1      | Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты  | 2  | 4                | 3             | 9                           | 18    |
| 5.2      | Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций                                      | 4  | 4                | 2             | 9                           | 19    |
| 5.3      | Организация хранения различных групп лекарственных средств в аптечных организациях                 | 6  | 4                | 3             | 3                           | 16    |
| 5.4      | Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств населению                        | 4  | 4                | 6             | 13                          | 27    |
| 5.5      | Оборот наркотических средств и   | 4  | 4                | 2             | 13                          | 23    |

|                             |   |           |           |           |            |            |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                             | психотропных веществ:<br>особенности организации работы   |           |           |           |            |            |
| 6.                          | Предметно-количественный учет<br>в аптечной организации   | 4         | 4         | -         | 9          | 17         |
| 7.                          | Первичный учет движения ЛП.<br>Составление отчетности.  | 6         | 4         | 10        | 16         | 36         |
| 7.1.                        | Учет движения товаров в аптеке.   | 4         | 4         | 2         | 5          | 15         |
| 7.2.                        | Учет расхода товара.  | 4         | 4         | -         | 6          | 14         |
| 7.3.                        | Учет денежных средств и<br>расчетных операций   | 6         | 4         | 3         | 8          | 21         |
| 7.4.                        | Учет основных средств и<br>нематериальных активов   | 8         | 4         | 6         | 12         | 30         |
| 7.5.                        | Инвентаризация товарно-<br>материальных ценностей и<br>порядок отражения результатов.   | 3         | 4         | 3         | 3          | 13         |
|                             | <b>Итого</b>  | <b>76</b> | <b>68</b> | <b>43</b> | <b>134</b> | <b>321</b> |
| Фармацевтическая технология |   |           |           |           |            |            |
| 1.                          | Современное состояние и<br>тенденции развития фармацев-<br>тической технологии. Государст-<br>венное нормирование произ-<br>водства лекарственных препара-<br>тов   | 2         | -         | -         | 2          | 4          |
| 2.                          | Биофармация как теоретическая<br>основа фармацевтической<br>технологии. Влияние фармацев-<br>тических факторов на<br>биологическую доступность,<br>биоэквивалентность и стабиль-<br>ность лекарственных препаратов.<br>Медико-биологические аспекты<br>лекарств | 2         | -         | -         | 2          | 4          |
| 3.                          | Перспективы развития<br>технологии современных<br>лекарственных форм.<br>Лекарственные препараты напра-<br>вленного действия с заданными<br>фармакокинетическими свойст-<br>вами. Новые лекарственные<br>формы  | 2         | -         | -         | 2          | 4          |
| 4.                          | Биологические и фармацев-<br>тические аспекты возрастных<br>лекарственных препаратов.<br>Особенности изготовления и<br>применения детских и<br>гериатрических лекарственных<br>препаратов   | 2         | 2         | -         | 12         | 16         |
| 5.                          | Особенности изготовления<br>жидких лекарственных форм для<br>внутреннего и наружного<br>применения  | -         | -         | 2         | 4          | 6          |

|                       |  |            |           |           |            |            |
|-----------------------|--|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 6.                    | Биофармацевтические аспекты изготовления лекарственных форм, требующих асептических условий изготовления | -          | 2         | 1         | 4          | 7          |
| 7.                    | Виды фармацевтической несоместимости и способы их устранения   | 2          | -         | -         | 6          | 8          |
|                       | <b>Итого</b>   | <b>10</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>32</b>  | <b>49</b>  |
| <b>Фармакология</b>   |  |            |           |           |            |            |
| 1.                    | Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарственных средств. Хронофармакология | 2          | 2         | -         | 2          | 6          |
| 2.                    | Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарств  | 2          | -         | -         | 4          | 6          |
| 3.                    | Лекарственные средства, используемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы                 | 2          | 2         | -         | 5          | 9          |
| 4.                    | Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения   | 2          | -         | -         | 5          | 7          |
| 5.                    | Психофармакология и наркология   | -          | -         | -         | 3          | 3          |
|                       | <b>Итого</b>   | <b>8</b>   | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>19</b>  | <b>31</b>  |
| <b>Фармакогнозия</b>  |  |            |           |           |            |            |
| 7.                    | Фармацевтическая гомеопатия  | 6          | 4         | 2         | 19         | 31         |
|                       | <b>Итого</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>19</b>  | <b>31</b>  |
| <b>Первая помощь</b>  |  |            |           |           |            |            |
| 8.                    | Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации                                     | 2          | 4         | -         | 15         | 21         |
| <b>Гигиена</b>        |  |            |           |           |            |            |
| 9.                    | Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.  | 2          | 4         | -         | 15         | 21         |
| <b>Трудовое право</b> |  |            |           |           |            |            |
| 10.                   | Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха.   | 2          | 4         | -         | 18         | 24         |
|                       | <b>Итого</b>   | <b>6</b>   | <b>12</b> | <b>-</b>  | <b>48</b>  | <b>66</b>  |
|                       | Тестовый контроль знаний   |            |           | 3         |            | 3          |
|                       | Итоговая аттестация  |            |           | 6         |            | 6          |
|                       | <b>Всего</b>   | <b>106</b> | <b>92</b> | <b>54</b> | <b>252</b> | <b>504</b> |

\*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей

### 5.3.Описание разделов курса

## Фармация

1. **Теоретические основы здравоохранения и фармацевтической службы.** Основные законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения, сферу обращения лекарственных средств и фармацевтическую деятельность.
2. **Лицензирование фармацевтической деятельности.** Требования законодательных и нормативных документов по порядку получения разрешения на розничную и оптовую реализацию ЛП.
3. **Правила оптовой торговли ЛС. Оптовые фармацевтические организации.**
4. **Аптечная организация: виды, задачи и функции, порядок работы.** Правила Надлежащей аптечной практики. Нормативные акты, регламентирующие организацию фармацевтической деятельности.
5. **Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты.** Требования нормативных документов, определяющих правила выписывания рецептов на лекарственные средства, анализируют основные ошибки, допускаемые медицинскими работниками при выписывании рецептов на лекарственные средства, реквизиты и особенности оформления рецептов.
6. **Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций.** Организация рабочего места провизора по приему рецептов и отпуску лекарств, должностные обязанности, квалификационные требования и характеристики к специалистам, занятым приемом рецептов и отпуском лекарственных средств, оформляют поступившие рецепты и провести их фармацевтическую экспертизу.
7. **Организация хранения различных групп лекарственных средств в аптечных организациях. Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств населению.** Виды льготного лекарственного обеспечения населения, функции отдела льготного отпуска лекарственных препаратов, порядок отпуска лекарственных препаратов на льготных условиях из аптек, отчетность аптеки по отпуску лекарственных препаратов на льготных условиях.
8. **Оборот наркотических средств и психотропных веществ.** Порядок допуска к работе, условия хранения, правила отпуска, уничтожения. Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами. правила ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также формирования отчетности о деятельности. Правила ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также порядок формирования отчета о деятельности.
9. **Предметно-количественный учет в аптечной организации.** Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность, связанную с оборотом лекарственных средств, подлежащих ПКУ.

## Фармацевтическая технология

### 1. Современное состояние и тенденция развития фармацевтической технологии. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов.

Основные направления в создании лекарственных средств. Основные понятия и термины технологии лекарственных препаратов в нашей стране. Правила организации производства и контроля качества лекарств.



## **2. Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии. Влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов. Медико-биологические аспекты лекарств.**

Основные цели и задачи данного научного направления. Понятие о фармакокинетике, о биологической доступности лекарственных средств, о химической, биологической и терапевтической эквивалентности лекарственных препаратов. Понятие о дженериковых лекарственных препаратах.

Требования, предъявляемые к современным вспомогательным веществам. Характеристика растворителей. Классификация. Высокомолекулярные соединения (ВМС) в фармации. Характеристика пролонгаторов, стабилизаторов, консервантов, корректирующих веществ и других.

## **3. Перспективы развития технологии современных лекарственных форм. Лекарственные препараты направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами. Новые лекарственные формы.**

Подход к изучению перспектив развития фармацевтической технологии с точки зрения современной фармакотерапии.

Особенности лекарственных форм направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами, характеризующиеся: пролонгированным действием, контролируемым высвобождением действующих веществ, их целевым транспортом к мишени. Терапевтические лекарственные системы (ТЛС) как лекарства нового поколения.

Особенности производства и оценка качества.

## **4. Биологические и фармацевтические аспекты возрастных лекарственных препаратов. Особенности изготовления и применения детских и гериатрических лекарственных препаратов.**

Детские лекарственные формы. Классификация и характеристика лекарственных форм для детей. Особенности технологии изготовления лекарственных форм для новорожденных и грудных детей. Оценка качества. Хранение.

Гериатрические препараты. Лекарственные препараты, применяемые в гериатрии. Особенности дозирования и приема лекарственных веществ. Побочное действие и осложнения лекарственной терапии у больных пожилого возраста.

## **5. Особенности изготовления жидких лекарственных форм для внутреннего и наружного применения.**

Физико-химические и биофармацевтические свойства истинных растворов.

Биофармацевтические и физико-химические аспекты суспензий и эмульсий.

Экстракционные лекарственные средства из растительного сырья.

Фитопрепараты.

## **6. Биофармацевтические аспекты изготовления лекарственных форм, требующих асептических условий изготовления.**

Глазные лекарственные препараты, технологические особенности.

## **7. Виды фармацевтической несовместимости и способы их устранения.**

Физическая и физико-химическая несовместимость, химическая несовместимость, фармакологическая несовместимость.

### **Фармакология**

## **1. Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарственных средств. Хронофармакология.**

Основы перинатальной, педиатрической и гериатрической фармакологии.

Основы биоритмологии. Классификация биоритмов.

## **2. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарств.**

Виды отрицательного действия лекарств. Предупреждение отрицательного действия лекарств на организм и его коррекция.

### **3. Лекарственные средства, используемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.**

Лекарственные средства, применяемые для лечения ишемической болезни сердца (ИБС). Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях ритма сердечных сокращений (противоаритмические средства).

### **4. Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения.**

Основные функции ЖКТ. Основные свойства препаратов. Механизм действия. Побочные эффекты. Показания. Противопоказания. Номенклатура.

### **5. Психофармакология и наркология.**

Психофармакологические средства, их фармакодинамика и фармакокинетика.

Психологическая и физическая зависимость. Лечение. Алкоголизм.

## **Фармакогнозия**

### **Первая помощь**

#### **Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации**

Общие положения, касающиеся оказания первой помощи (ПП). Права и обязанности человека, оказывающего ПП. Состояния, при которых оказывается ПП, её основные мероприятия.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших или внезапно заболевших. Понятие о терминальных состояниях. Характеристика терминальных состояний. Принципы и методы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила ухода за больными, перенёвшими терминальные состояния и клиническую смерть.

## **Гигиена**

### **Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих.**

Промышленные вредности и профессиональные заболевания, их классификация, влияние производственных вредностей на состояние работающих. Профилактика профессиональных заболеваний.

## **Трудовое право**

### **Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха.**

Понятие изменения трудового договора. Условия и основания для изменения трудового договора. Изменение обязательных условий труда. Аттестация работников: понятие, основания для проведения аттестации, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации. Перевод на другую работу: понятие, классификация переводов и их отличие от простого перемещения и командировки. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Отличие перемещения от перевода. Совместительство. Отстранение от работы. Правовые гарантии при переводах на другую работу

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы цикла общего усовершенствования (переподготовки) по специальности «Фармация» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю программы. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

### 6.2. Материально-технические условия реализации

#### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

| № | Наименование   | Назначение                                      |
|---|--|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения лекционных и семинарских занятий |
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet)  | Для организации семинарских занятий слушателей  |

#### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

| Материально-технические условия реализации программы  | Обеспеченность реализации программы собственными материально-техническими условиями   |
|---|---|
| Наличие кабинетов (указать каких):<br>Лекционного кабинета  | Имеется кафедральный лекционный кабинет, оснащенный мультимедийной техникой для презентаций                                   |
| Наличие лабораторий (указать каких):<br>Лаборатории методов анализа лекарственных средств<br>Лаборатории методов анализа лекарственного растительного сырья | Не требуется  |
| Наличие полигонов, технических установок  | Не требуется  |
| Наличие технических средств обучения  | Имеются в лекционном кабинете кафедры:<br>Компьютеры AMD Athlon II (3 шт) (с выходом в Интернет);<br>Проектор 2500 Acer X1161 |
| Наличие оборудования кабинетов/   | Не требуется  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| лабораторий/полигонов |   |
| Иное (указать)        | - |

### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

| № | Наименование оборудования  | Назначение   | Место размещения  |
|---|--|--|---|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION          | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)                            |
| 2 | Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV             | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста                   | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)                            |
| 3 | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации     | Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости) |

## 6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.

### 6.3.1 Литература

#### а) основная литература

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / [В. В. Богданов, Ю. А. Васягина [и др.] ; под ред. И. А. Наркевича. – Электрон. текстовые данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html> . — Загл. с экрана.
2. Об основах охраны здоровья граждан в РФ : федеральный закон от 11 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Об обращении лекарственных средств : федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. О наркотических средствах и психотропных веществах : федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. О лицензировании отдельных видов деятельности : федеральный закон от 22 апреля 2011 г. № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### б) дополнительная литература

6. Надлежащая аптечная практика и анализ нарушений лицензионных требований и условий в аптечных организациях Оренбургской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Дударенкова М. Р. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 44 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31810.html>

### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

| № п/п | Наименование Интернет-ресурса  | Краткое описание назначения Интернет-ресурса                                    |
|-------|--|---|
| 1     | Электронная библиотека: федеральная электронная медицинская библиотека : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2011. - URL : <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a> (дата обращения 20.05.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст. Изображение: электронные | Электронные журналы, книги, научные статьи в области здравоохранения и фармации |

### 6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Таблица 6.5

|                    |  |
|--------------------|--|
| Информирование     | <a href="http://cpks-do.ru">cpks-do.ru</a>   |
| Консультирование   | <a href="mailto:svetlana.sinotova@pharminnotech.com">svetlana.sinotova@pharminnotech.com</a> |
| Контроль           | <a href="http://cpks-do.ru">cpks-do.ru</a>   |
| Размещение учебных | <a href="http://cpks-do.ru">cpks-do.ru</a>   |

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

| № | Наименование ПО                  | Назначение   | Место размещения                 |
|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Программа экранного доступа Nvda | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет- | Класс для семинарских занятий на |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  | <p>мессенджеры и офисные пакеты.</p> <p>Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой.</p> <p>Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана</p> | кафедре высшей математики |
|--|--|---------------------------|

Информационные справочные системы не требуются.

#### **6.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях эффективного усвоения курса лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в учебно-тематическом плане. По окончании теоретического изучения раздела рекомендуется проводить практические занятия.

Семинарские занятия направлены на особенности розничной торговли лекарственными препаратами, а именно: хранение и отпуск рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, а также льготных лекарственных препаратов; дискуссии по вопросам оборота наркотических средств, психотропных веществ и препаратов, находящихся на предметно-количественном учете; оформление отчетных документов.

Практические занятия направлены на изучение нарушений при выписывании рецептов, нарушений правил отпуска и хранения лекарственных препаратов и расчет товарных потерь в фармацевтических организациях.

Консультации направлены на теоретические и практические вопросы слушателей, возникающие при освоении программы профессиональной переподготовки по дисциплине «Фармация», а также смежным и фундаментальным дисциплинам.

Материалы лекционного курса представлены в методических материалах, сопровождающих данный курс. При изложении лекционного материала курса следует пользоваться презентационной версией курса в мультимедийном формате.

Мероприятиями по текущему контролю знаний слушателей курса является собеседование по теме занятия и доклады (сообщения), выполняемые в виде мультимедийных презентаций. На некоторых занятиях проводится тестирование по отдельным разделам программы.

Завершается обучение итоговой аттестацией – экзамен, который проводится в два этапа: в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций и защиты выпускных квалификационных работ. Допускается внесение изменений в содержание тем курса в соответствии с потребностями слушателей.

## **7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения собеседований, обсуждения проблемных вопросов, тестового контроля полученных знаний и умений на отдельных практических занятиях.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Слушатели, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## 8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1 Описание оценочных материалов

#### Перечень тем выпускных квалификационных работ и тестирования

1. Современное состояние фармацевтической службы, на примере ....
2. Особенности хранения различных групп ЛП.
3. Санитарный режим в аптеке.
4. Лицензионные требования и условия при осуществлении фармацевтической деятельности: санитарные нормы и правила.
5. Маркировка лекарственных препаратов: требования и особенности.
6. Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска.
7. Организация льготного лекарственного обеспечения в РФ.
8. Отчетность аптеки. Основные разделы.

#### Пример варианта тестового задания для итоговой аттестации

Вариант

#### 1. Период полужизни (полуэлиминации) определяется как время, за которое:

1. Концентрация вещества в плазме крови снижается на 50%
2. Выводится 50% вещества

#### 2. Мини-пили содержат:

1. эстрогены
2. гестогены
3. эстрогены, гестогены

#### 3. Снижает уровень атерогенных ЛП:

1. статины
2. ангиопротекторы
3. ангиагреганты

#### 4. В – адреноблокатор:

1. бисопролол
2. амлодипин
3. эналаприл

#### 5. Муколитики применяют при кашле:

1. влажном
2. сухом
3. любом

#### 6. Сухой кашель – характерный побочный эффект:

1. адреноблокаторов
2. блокаторов кашлевых каналов
3. ингибиторов АПФ



**7. Антациды:**

1. нейтрализуют соляную кислоту
2. уменьшают образование соляной кислоты
3. действуют на *H. Pylori*

**8. Слабительное средство:**

1. метоклопрамид
2. лактулоза
3. лоперамид

**9. Противогерпетическое средство:**

1. ацикловир
2. арбидол
3. оцилококцидум

**10. Де-нол совмещать с антацидами:**

1. можно
2. нельзя

**11. Статины в плазме крови содержание ЛПВП:**

1. не изменяют
2. уменьшают
3. увеличивают

**12. Селективное НПВС:**

1. найз
2. кетанов
3. кетопрофен

**13. Побочные эффекты НПВС:**

1. язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки
2. угнетение функций надпочечников
3. задержка мочеиспускания

**14. ОТС препарат:**

1. ивадал
2. донормил
3. мелаксен

**15. Макролиды:**

1. амоксициллин
2. азитромицин
3. амоксиклав

**16. Клавулоновая кислота спектр антимикробного действия антибиотиков:**

1. расширяет
2. не изменяет
3. сужает

**17. Дисбиоз кишечника корректируется с помощью:**

1. пробиотиков
2. пребиотиков

3. все верно

**18. Омепрозол соляную кислоту:**

1. нейтрализует
2. уменьшает образование
3. усиливает образование

**19. Фазовую структуру сна не изменяет:**

1. имован
2. мелатонин
3. нитразепам

**20. Спазмолитик с М – холинолитическим действием:**

1. дротаверин
2. бускопан
3. папаверин

**21. Антагонист ионов кальция**

1. бисопролол
2. нифедипин
3. лизиноприл

**22. Антигипертензивное средство, антагонист рецепторов ангиотензина II:**

1. лизиноприл
2. престариум
3. лозартан

**23. Калий сберегающие диуретики с ингибиторами АПФ:**

1. совместимы
2. не совместимы

**24. Защищенные пенициллины:**

1. азитрус
2. амосин
3. флемоксин

**25. Деконгестанты назначают:**

1. 3 – 5 дней
2. 7 – 10 дней
3. курс не ограничен

**26. Сырьем у бессмертника является:**

1. корни
2. цветки
3. трава

**27. Сырьем у солодки является:**

1. корни
2. цветки
3. трава

**28. Сырьем у чабреца (тимьяна ползучего) является:**

1. корни
2. цветки
3. трава

**29. Фармакологическая группа корней алтея:**

1. слабительные средства
2. отхаркивающие средства
3. мочегонные средства

**30. Фармакологическая группа листьев сенны:**

1. слабительные средства
2. отхаркивающие средства
3. мочегонные средства

**31. Фармакологическая группа листьев толокнянки:**

1. слабительные средства
2. отхаркивающие средства
3. мочегонные средства

**32. Сырьем для производства «Фламина» является экстракт:**

1. цветков пижмы
2. цветков календулы
3. цветков бессмертника

**33. Сырьем для производства «Кламина» являются:**

1. корни одуванчика
2. слоевища ламинарии
3. цветки календулы

**34. Сырьем для производства «Туссамага» является экстракт:**

1. побегов багульника
2. травы душицы
3. травы тимьяна

**35. Действующие вещества плодов расторопши входят в состав препарата:**

1. Холагол
2. Легалон
3. Зифлан

**36. Экстракт тысячелистника входит в состав препарата:**

1. Канефрон
2. Ротокан
3. Коделак

**37. Действующие вещества эвкалипта входят в состав препарата:**

1. Хлорофиллипт
2. Уролесан
3. Олиметин

**38. Действующие вещества зверобоя входят в состав препарата:**

1. Хлорофиллипт
2. Деприм

3. Канефрон

**39. Показания к применению листьев толокнянки:**

1. цистит
2. холецистит
3. бронхит

**40. Показания к применению корневищ лапчатки:**

1. бронхит
2. диарея
3. мигрень

**41. Показания к применению плодов лимонника:**

1. диарея
2. гипотония
3. холецистит

**42. Кора крушины входит в состав сборов:**

1. грудных
2. слабительных
3. витаминных

**43. Трава полыни горькой входит в состав сборов:**

1. слабительных
2. желудочных
3. грудных

**44. Плоды шиповника входят в состав сборов:**

1. желчегонных
2. слабительных
3. грудных

**45. Противопоказанием к применению травы сушеницы топяной является:**

1. гипотония
2. гипертония
3. атеросклероз

**46. Противопоказанием к применению корней одуванчика является:**

1. гипотония
2. атеросклероз
3. повышенная кислотность желудочного сока

**47. Противопоказанием к применению листьев крапивы является:**

1. повышенная свертываемость крови
2. запор
3. атеросклероз

**48. ЛРС, содержащее эфирные масла, хранится:**

1. по общему списку
2. отдельно от других видов сырья
3. отдельно под замком

#### 49. Цветки ноготков хранятся:

1. под замком
2. отдельно от других видов сырья
3. по общему списку

#### 50. Цветки ромашки аптечной хранятся:

1. по общему списку
2. под замком
3. отдельно от других видов сырья

### 8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки  | Формы и методы контроля оценки   |
|---|---|--|
| ПК 1. Способен осуществлять подготовку помещений фарм.организации к оптовой и розничной торговли ЛП | Выбор помещений, необходимых для оптовой и розничной торговли ЛП;<br>Подбор оборудования для оптовой и розничной торговли ЛП; | <i>Текущий контроль:</i> доклады (презентации), тестирование, собеседование по отдельным разделам программы<br><br><i>Итоговая аттестация:</i> тестовый экзамен в виде тестирования по всем разделам программы и защита ВКР. |
| ПК 2. Способен проводить фармацевтической консультирование  | Выбор схемы лечения по ОТС – препаратам;<br>Подбор альтернативных препаратов с одинаковым МНН, разной ценовой категории.      |  |
| ПК 3. Способен оформлять первичные документы по учету реализации ЛП                                 | Выбор первичных документов по учету реализации ЛП;<br>Соблюдение требований к оформлению первичных учетных документов.        |  |
| ПК 4. Способен обеспечить условия хранения ЛП в соответствии требованиями НД                        | Размещение ЛП в соответствии с требованиями НД;<br>Оценка условий хранения ЛП.  |  |