

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра промышленной экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года  
заочная форма обучения – 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры промышленной экологии, кандидат биологических наук Парамонов С. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра промышленной экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Перелыгин В. В.	Рассмотрено	28.04.2023, № 8
2	Методическая комиссия УГСН 19.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Топкова О. В.	Согласовано	24.05.2023
3	Кафедра промышленной экологии	Ответственный за образовательную программу	Склярова Н. А.	Согласовано	24.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	24.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-8 Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности

ОПК-8.1 Разрабатывает научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 Знает методические и нормативные документы по подготовке производства, правила эксплуатации основных систем и производственного оборудования биотехнологических производств.

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 Умеет применять методические и нормативные документы по подготовке производства, правил эксплуатации основных систем и производственного оборудования биотехнологических производств.

ПК-П8 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента на фармацевтических производствах

ПК-П8.1 Осуществляет планирование в системе экологического менеджмента

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 Знает содержание и принципы организации системы менеджмента качества хозяйствующего субъекта, требования российских и международных стандартов к биотехнологической продукции.

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 Умеет разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества биотехнологической продукции.

ПК-П8.3 Оценивает результаты деятельности и предлагает направления совершенствования системы экологического менеджмента

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1 Методы оценки результатов деятельности в системе экологического менеджмента

*Уметь:*

ПК-П8.3/Ум1 Оценивать результаты деятельности и предлагать направления совершенствования системы экологического менеджмента

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 «Основы государственного управления охраной окружающей среды» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.08 Метрологическое обеспечение техноэкологических измерений;

Б1.В.ДВ.03.01 Обеспечение радиационной безопасности в организациях фармацевтической отрасли;

Б1.В.ДВ.02.01 Общая гигиена;

- Б1.В.ДВ.02.02 Организация проведения специальной оценки условий труда в организациях фармацевтической отрасли;
- Б1.О.07 Основы экологической безопасности и природопользования;
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б2.О.01(П) производственная практика (НИР1 (научно-исследовательская работа));
- Б2.В.02(П) производственная практика (технологическая практика);
- Б1.О.04 Техника безопасности в организациях фармацевтической отрасли;
- Б1.В.05 Управление медицинскими и биологическими отходами;
- Б1.О.09 Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли;
- Б1.В.06 Экологический менеджмент в организациях фармацевтической отрасли;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экология человека;
- Б1.О.05 Экономика и инновации;
- Б1.О.10 Экотоксикология в фармацевтической отрасли;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	65	11	4	18	32	43	Зачет
Всего	108	3	65	11	4	18	32	43	

#### Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы, всего)	Консультации в период обучения (часы)	Контактные часы в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру	Общая гру	Контактн	Консультац	Контактн	Лекции	Практичес	Контроль сам	Самостоятел	Промежуточн
	(час	(ЗЕ	(часы,	теоретического	на аттестацию в пер		(ча	работы	студент	
Первый семестр	108	3	16	2	2	4	8	1	91	Зачет
Всего	108	3	16	2	2	4	8	1	91	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	ОПК-8.1 ПК-П8.1 ПК-П8.3
Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.	53	5	2	10	16	20	
<b>Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	ОПК-8.1 ПК-П8.1 ПК-П8.3
Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами	55	6	2	8	16	23	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	ОПК-8.1 ПК-П8.1 ПК-П8.3
Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.	54	1	1	1	2	4	45	
<b>Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	ОПК-8.1 ПК-П8.1 ПК-П8.3
Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами	54	1	1		2	4	46	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	

**4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля**

***Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды***

*Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.*

Источники экологического права и нормативно-правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды.

Основы организации экологической безопасности в Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды. Анализ правоприменительной практики органов законодательной и исполнительной власти в сфере экологической безопасности. Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды.

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Коллоквиум
Тест
Доклад с презентацией
Контроль самостоятельной работы

## ***Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей***

*Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами*

Об учете биосферной роли природных экосистем России в глобальной экологической политике и международном сотрудничестве.

Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ в выбросах в атмосферный воздух, сбросах, в производственных и коммунальных отходах. Внедрение на предприятиях наилучших доступных технологий. Совершенствование системы управления природными ресурсами. Совершенствование правовой и законодательной базы. Основы формирования экологической культуры населения. Развитие научных исследований в области экологии и природопользования

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Тест
Доклад с презентацией
Контроль самостоятельной работы

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (11 ч.)**

**Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (5 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (5 ч.)

**Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (6 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (6 ч.)

**Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (1 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (1 ч.)

**Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (1 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (1 ч.)

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (4 ч.)**

**Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (2 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (2 ч.)

**Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (2 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (2 ч.)

**Заочная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (1 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (1 ч.)

**Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (1 ч.)**



Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (1 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

##### **Очная форма обучения. Лекции (18 ч.)**

##### **Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (10 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (10 ч.)

1. Введение в основы государственной политики Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды и оценка текущего состояния экологической безопасности
2. Цели, основные задачи, приоритетные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды
3. Механизмы оценки состояния экологической безопасности и контроля за состоянием окружающей среды
4. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.
5. Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды.

##### **Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (8 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (8 ч.)

1. Государственная стратегия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ.
2. Совершенствование системы управления природными ресурсами
3. Внедрение на предприятиях наилучших доступных технологий.
4. Основы формирования экологической культуры населения. Развитие научных исследований в области экологии и природопользовании

##### **Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)**

##### **Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (2 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (2 ч.)

Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.

##### **Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (2 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (2 ч.)

Государственная стратегия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ.

Совершенствование системы управления природными ресурсами

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

## **Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)**

### **Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (16 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (16 ч.)

1. Введение в основы нормативно – правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.
2. Источники экологического права и нормативно-правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды.
3. Вызовы и угрозы экологической безопасности
4. Основы организации экологической безопасности в Российской Федерации.
5. Цели, основные задачи, приоритетные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности
6. Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды.
7. Анализ правоприменительной практики органов законодательной и исполнительной власти в сфере экологической безопасности.
8. Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды.

### **Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (16 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (16 ч.)

1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ в выбросах в атмосферный воздух, сбросах
2. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ в производственных и коммунальных отходах.
3. Внедрение на предприятиях наилучших доступных технологий.
4. Совершенствование системы управления природными ресурсами.
5. Совершенствование правовой и законодательной базы.
6. Основы формирования экологической культуры населения.
7. Развитие научных исследований в области экологии и природопользования
8. Глобальная экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей

## **Заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)**

### **Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (4 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (4 ч.)

1. Источники экологического права и нормативно-правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды..
2. Основы организации экологической безопасности в Российской Федерации.

### **Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (4 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (4 ч.)

1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ
2. Глобальная экологизация населения и предприятий-производителей промышленных

## 4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (43 ч.)**

#### **Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (20 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (20 ч.)

Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях.

#### **Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (23 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (23 ч.)

### **Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (91 ч.)**

#### **Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации и основы государственного управления охраной окружающей среды (45 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно – правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности на промышленных предприятиях. (45 ч.)

#### **Раздел 2. Экологизация населения и предприятий-производителей промышленных отраслей (46 ч.)**

Тема 2.1. Реализация государственной стратегии и планов действия по снижению негативного воздействия на окружающую среду вредных (загрязняющих) веществ и совершенствование системы управления природными ресурсами (46 ч.)

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

*Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки

портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Братановский, С. Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, А. В. Зарубин, - Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9003.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Перельгин, В. В. Сборник нормативных правовых актов и документов в сфере экологической безопасности на предприятиях-производителях фармацевтической промышленности: [учебное пособие] / В. В. Перельгин, О. А. Сахарова; под общ. ред. И. А. Наркевича. - Санкт-Петербург: Левша. Санкт-Петербург, 2019. - 576 с. - 978-5-93356-211-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Маланина, Е. Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации: учебное пособие / Е. Н. Маланина, В. А. Цветков, - Государственное управление земельным фондом Российской Федерации - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29821.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт газеты «Российская газета»

2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru) - Экология производства
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Компьютер в комплекте ""Некс"" - 2 шт.

Комплект SMART интеракт.доска мультимед.ультракороткофокус.проектор - 1 шт.

Шумовиброизмеритель ВШВ-003-М2 - 1 шт.

Экран моторизованный Cactus - 1 шт.

Интерактивная доска с проектором SMART 680 - 1 шт.

"Тренажер сердечно-легочной и мозговой реаним." ""Максим III-01"" - 0 шт.

Проектор Beng MS527 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3049>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3049>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3049>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3049>

Учебно-методическое обеспечение:

Перельгин В.В. Основы государственного управления охраной окружающей среды: электронный учебно-методический комплекс / Перельгин В.В., Парамонов С.Г.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3049>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### **Собеседование**

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### **Тест**

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### **Доклада, сообщения**

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

#### Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

#### Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной

работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов