

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры биотехнологии
Красовицкая И. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биотехнологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Колодязная В. А.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия УГСН 19.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Топкова О. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать основные инструменты и методы управления временем

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы управления временем при планировании путей достижения поставленных целей в области личностного развития и профессионального роста

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать траектории профессионального развития личности

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь организовать собственную деятельность, направленную на личностное развитие и профессиональный рост

УК-6.2/Ум2 Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для формирования задач, связанных с профессиональным и личностным развитием

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать источники информации о вакансиях на рынке труда

УК-6.3/Зн2 Знать основные требования, предъявляемые работодателями к работникам

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь оценивать требования работодателей и на основе полученных результатов планировать выстраивание траектории собственного профессионального роста с учетом возможностей в рамках осваиваемой образовательной программы и инструментов самообразования

УК-6.3/Ум2 Уметь оценивать предложения образовательных услуг с позиции их соответствия основным требованиям работодателей и значимости для профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

УК-6.4/Зн1 Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

УК-6.4/Зн2 Знать основные перспективы развития сферы своей будущей профессиональной деятельности

Уметь:

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	44	6	2	12	24	28	Зачет
Всего	72	2	44	6	2	12	24	28	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология»	27,3 3	1		4	8	14,3 3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4
Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии	27,3 3	1		4	8	14,3 3	
Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост	32	4,5		4	12	11,5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников	15,3 3	1		2	8	4,33	
Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников	16,6 7	3,5		2	4	7,17	
Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ	12,6 7	0,5	2	4	4	2,17	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника	12,6 7	0,5	2	4	4	2,17	
Итого	72	6	2	12	24	28	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология»

Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии

История биотехнологии. Направления биотехнологии. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Перспективы их развития. Социальная значимость профессии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост

Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников. Потенциальные работодатели для выпускников. Социальная значимость профессии. Актуальные требования рынка труда к сумме профессиональных и общекультурных компетенций выпускника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Деловая игра
Собеседование

Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников

Тайм-менеджмент, планирование и управление временем студента и выпускника. Построение собственной образовательной траектории и возможности самообразования. Карьерные возможности выпускников

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ

Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника

Краткая историческая справка об СПХФУ и кафедре биотехнологии. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ. Применение электронных библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды СПХФУ в процессе обучения. Основные инструменты самообразования, доступные при обучении в СПХФУ. Профильные дисциплины. Молодёжное научное общество СПХФУ. Молодёжное научное общество кафедры биотехнологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология» (1 ч.)

Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии (1 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям

Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост (4,5 ч.)

Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников (1 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям

Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников (3,5 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям

2. Подготовка к итоговому тесту

Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ (0,5 ч.)

Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника (0,5 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология»

Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии

Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост

Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников

Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников

Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ (2 ч.)

Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (12 ч.)

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология» (4 ч.)

Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии (4 ч.)

1. Введение в биотехнологию
2. Современные направления в биотехнологии

Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост (4 ч.)

Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников (2 ч.)

1. Профессия «биотехнолог»
Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников (2 ч.)
1. Построение образовательной траектории студента и карьерные возможности выпускника

Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ (4 ч.)

Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника (4 ч.)

4. СПХФУ: образовательная и научная деятельность
5. СПХФУ: организационная структура, информационные ресурсы, нормативная документация в учебном процессе

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология» (8 ч.)

Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии (8 ч.)

1. Введение в биотехнологию
2. Исторические аспекты развития биотехнологии

Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост (12 ч.)

Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников (8 ч.)

1. Профессия "биотехнолог"
2. Производство лекарственных препаратов биотехнологическими методами. Российские биотехнологические компании

Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников (4 ч.)

1. Интеллектуальный клуб «Биотехнолог». Итоговое занятие

Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ (4 ч.)

Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника (4 ч.)

1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (28 ч.)

Раздел 1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников профиля «Биотехнология» (14,33 ч.)

Тема 1.1. Введение в биотехнологию. Направления биотехнологии (14,33 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение домашнего задания «Исторические аспекты развития биотехнологии»
3. Подготовка к устным опросам на практических занятиях
4. Подготовка к итоговому тесту

Раздел 2. Личностное развитие и профессиональный рост (11,5 ч.)

Тема 2.1. Профессиональная деятельность выпускников (4,33 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка к устным опросам на практических занятиях
3. Подготовка к итоговому тесту

Тема 2.2. Личностное развитие и карьерные возможности выпускников (7,17 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка к устным опросам на практических занятиях
3. Подготовка к итоговому тесту
4. Оформление итоговой работы (портфолио)

Раздел 3. Порядок организации образовательной деятельности в СПХФУ (2,17 ч.)

Тема 3.1. СПХФУ: образовательная и научная деятельность. Карьерные возможности выпускника (2,17 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка к устным опросам на практических занятиях
3. Подготовка к итоговому тесту

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта на основании рейтинговой системы.

По результатам освоения дисциплины выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Порядок проведения зачёта:

1. Зачёт проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачёта на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачёт только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачётной книжки.
3. Результат зачёта объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачётную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачётную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачёта в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колодязная, В.А. Биотехнология: учебник / В.А. Колодязная, М.А. Самотруева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 - 978-5-9704-5436-7. - Текст: непосредственный.
2. Основы промышленной биотехнологии: учебное пособие / К. Б. Бияшев,, Б. К. Бияшев,, Ж. С. Киркимбаева,, А. Ж. Макбуз,. - Основы промышленной биотехнологии - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 164 с. - 978-601-241-184-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67117.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Реунова,, М. А. Тайм-менеджмент студента университета: учебное пособие / М. А. Реунова,. - Тайм-менеджмент студента университета - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 103 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шмид, Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия: справочное издание / Р. Шмид; пер. с нем. А. А. Виноградовой, А. А. Синюшина. - Москва: Бином. Лаб. знаний, 2014. - 324 с. с. - 978-5-94774-767-6. - Текст: непосредственный.
2. Рогов,, Е. И. Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография / Е. И. Рогов,. - Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 340 с. - 978-5-9275-1931-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78698.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. <http://atlas100.ru> - Атлас перспективных профессий

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Компьютер ""Некс Оптима 2013"" - 1 шт.

рН-метр рН-420 (с комбиниров. рН-электродом) - 1 шт.

Баня водяная УТ-4313, 13л - 1 шт.

Весы лабораторные электронные CUBIS MSU124S-000-DU - 1 шт.

Влагомер термогравиметрический инфракрасный - 1 шт.

Мешалка верхнеприводная ES-8300 - 1 шт.

рН метр портативный ST300-B - 1 шт.

Спектрофотометр UV-mini-1240 Shimadzu - 1 шт.
Спектрофотометр сканирующий СФ-2000 - 1 шт.
Центрифуга лабораторная рефрижераторная Unicen MR с ротором TF 6.94 (6*94мл) - 1 шт.
Шейкер-инкубатор ES -20/60 в комплекте с платформой с держателями для 16 штук 25 - 1 шт.

учебно-лабораторные помещения

"Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-""Ламинар-С""-1,5 II класса, тип А2 на" - 1 шт.

рН-метр рН-420 (с комбиниров. рН-электродом) - 1 шт.
Анализатор влажности Sartorius MA-45 - 1 шт.
Весы лабораторные OHAUS PX423/E - 1 шт.
Дозатор 1-канальный 100мкл - 1 шт.
Дозатор 1-канальный 20-200мкл - 1 шт.
Дозатор 1-канальный 20мкл - 1 шт.
Компрессор с шумопоглощающим шкафом и редуктором - 1 шт.
Насос вакуумный лабораторный 16694-2-50-06 - 1 шт.
Пинцет анатомический общ.назн. ПА 150x2,5 - 1 шт.
рН метр портативный ST300-B - 1 шт.
Скальпель остроконечный средний 150x40 - 1 шт.
Ферментер (биореактор) с рубашкой для культивирования микроорганизмов Evio, Фарм - 1 шт.
Центрифуга лаб.медицинская ЦЛН-16 (ротор 12x10) - 1 шт.
Шейкер-инкубатор ES -20/60 Biosan в комплекте - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1000>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1000>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1000>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1000>

Учебно-методическое обеспечение:

Котова Н. В., Красовицкая И. А., Некрасова Е. В. Введение в специальность : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Котова, И. А. Красовицкая, Е. В. Некрасова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1000>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками,

видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: командное задание, собеседование, дискуссия, деловая игра, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика докладов, требования к выполнению доклада