

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры экономики и управления
Халимова А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	18.05.2023
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	18.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	18.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.1 Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации, в целях развития и совершенствования производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышения эффективности работы организации, роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать теоретические основы производственного менеджмента, историю его возникновения и развития, типы и методы организации производства, особенности производственного цикла на фармацевтических предприятиях

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Уметь рассчитывать производственную мощность, длительность производственного цикла

ПК-П8.2 Предлагает мероприятия, направленные на ритмичную организацию производства и равномерный выпуск продукции в соответствии с производственными программами и календарными графиками

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знать последовательность разработки производственной программы, ее натуральные и стоимостные показатели

ПК-П8.2/Зн2 Знать требования к разработке лекарственных препаратов, к внедрению их в производственный процесс и выводу препаратов на рынок

ПК-П8.2/Зн3 Знать теоретические основы, принципы и инструменты управления качеством и производительностью на предприятии

ПК-П8.2/Зн4 Знать основные этапы развития и возможности применения корпоративных информационных систем для контроля и совершенствования деятельности фармацевтического предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Производственный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.03 Деньги, кредит, банки;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.04 Правовые основы управленческой деятельности;

Б2.В.02(П) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.10 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	42	8	2	8	24	66	Дифференцированный зачет
Всего	108	3	42	8	2	8	24	66	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в производственный менеджмент.	45	4		2	9	30	ПК-П8.1
Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент.	45	4		2	9	30	

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов.	28	2		4	6	16	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов.	28	2		4	6	16	
Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях.	35	2	2	2	9	20	ПК-П8.2
Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях	35	2	2	2	9	20	
Итого	108	8	2	8	24	66	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в производственный менеджмент.

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент.

Введение в производственный менеджмент. Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента.

Организация и управление производством как наука. История развития производственного менеджмента. Сущность и функции производственного менеджмента на фармацевтическом предприятии. Производство как объект управления. Типы производств.

Организация и планирование производства. Значение и содержание производственной программы.

Определение длительности производственного цикла фармацевтического производства. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла.

Организационно-экономическая характеристика различных типов производства. Методы организации производства: поточный, партионный и индивидуальный.

Понятие и методика расчета производственной мощности предприятия. Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие.

Значение и содержание производственной программы. Стоимостные показатели производственной программы. Порядок разработки производственной программы. Техничко-экономическое обоснование производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест	60	100
Доклад, сообщение		60
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		100
Контроль самостоятельной работы		60

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов.

Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов.

Оперативно-производственное планирование на фармацевтическом предприятии. Календарное планирование на фармацевтическом производстве. Применение методов Джонсона и Петрова-Соколицына для временной оптимизации календарных планов.

Проектирование нового продукта как процесс, его особенности и содержание. Стадии проектирования продукта. Внедрение в производство.

Управление инновационными проектами, их разработка и планирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест	60	100
Эссе		100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		60
Контроль самостоятельной работы		20

Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях.

Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях

Значение унификации, стандартизации и сертификации продукции. Система показателей качества. Управление качеством на фармацевтических предприятиях в соответствии с требованиями GMP. Международные стандарты качества. Инструменты повышения качества процессов и продукции. Современные способы повышения производительности на предприятии.

Основы стратегии ресурсосбережения. Система показателей ресурсоемкости товара и производства. Показатели эффективности деятельности организации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест	60	100
Доклад, сообщение		100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		80
Контроль самостоятельной работы		40

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Введение в производственный менеджмент. (4 ч.)

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент. (4 ч.)

1. Консультирование по порядку выполнения самостоятельной работы в виде индивидуальных заданий.
2. Консультация по решению задач раздела "Введение в производственный менеджмент".

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (2 ч.)

Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (2 ч.)

1. Консультирование по порядку выполнения самостоятельной работы в форме эссе.

Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях. (2 ч.)

Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Введение в производственный менеджмент.

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент.

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов.

Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов.

Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях. (2 ч.)

Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Введение в производственный менеджмент. (2 ч.)

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент. (2 ч.)

1. Введение в производственный менеджмент.

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (4 ч.)

Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (4 ч.)

1. Организация и планирование производства.

2. Проектирование и внедрение инновационных продуктов в производство.

Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях. (2 ч.)

Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях (2 ч.)

1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Введение в производственный менеджмент. (9 ч.)

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент. (9 ч.)

1. Введение в производственный менеджмент. История развития производственного менеджмента.

2. Производственный цикл. Производственная структура.

3. Производственная мощность предприятия. Производственная программа.

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (6 ч.)

Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (6 ч.)

1. Оперативно-производственное планирование на фармацевтическом предприятии.

2. Календарное планирование на фармацевтическом производстве.
3. Проектирование и внедрение нового продукта в производство.

Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях. (9 ч.)

Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях (9 ч.)

1. Стандартизация и сертификация продукции. Документация на производстве лекарственных препаратов.
2. Управление качеством. Современные способы повышения производительности на предприятии.
3. Стратегии ресурсосбережения. Логистика.

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (66 ч.)

Раздел 1. Введение в производственный менеджмент. (30 ч.)

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент. (30 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.

Раздел 2. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (16 ч.)

Тема 2.1. Планирование на предприятии. Проектирование и внедрение инновационных продуктов. (16 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания в форме эссе.

Раздел 3. Управление качеством на фармацевтических предприятиях. (20 ч.)

Тема 3.1. Управление качеством на фармацевтических предприятиях (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в виде оценки портфолио студента с учетом балльно-рейтинговой системы.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет с оценкой проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета с оценкой на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжке.
3. Результат зачета с оценкой объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по балльно-рейтинговой системе, баллы накапливаются в течение семестра. Оценка выставляется только при условии сдачи всех контрольных мероприятий.

Результаты обучения по компетенциям считаются сформированными на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности результатам обучения компетенции.

В рамках промежуточной аттестации оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется, если в течение семестра набрано не менее 60% соответствующего количества баллов в балльно-рейтинговой системе.

Зачет с оценкой выставляется по сумме баллов за семестр с учетом правил

балльно-рейтинговой системы:

Менее 600 баллов - неудовлетворительно.

От 600 до 749 баллов - удовлетворительно.

От 750 до 899 баллов - хорошо.

От 900 и выше - отлично.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Демура,, Н. А. Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие: практикум / Н. А. Демура,, В. В. Выборнова,. - Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 93 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92273.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Производственный менеджмент: учебное пособие / сост. И. Г. Видяев. - Производственный менеджмент - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 128 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96102.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Серков,, Л. Н. Производственный менеджмент: учебное пособие / Л. Н. Серков,, Д. А. Сеница,, Л. В. Александрова,. - Производственный менеджмент - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 200 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83939.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Акри Е. П., Селезнева Ж. В. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 174 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105054.html>

2. Башкирцева,, С. А. Промышленная логистика и бережливое производство: практикум / С. А. Башкирцева,. - Промышленная логистика и бережливое производство - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 80 с. - 978-5-7882-2392-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100597.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

3. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].

4. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. www.roszdravnadzor.ru - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).

3. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник

4. <http://www.remedium.ru/> - Официальный сайт журнала Ремедиум

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1594>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1594>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1594>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1594>

Учебно-методическое обеспечение:

Халимова А.А. Производственный менеджмент : электронный учебно-методический комплекс / А.А. Халимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1594>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе