

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.03 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	18.05.2023
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	18.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	18.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.5 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

Знать:

ПК-П8.5/Зн7 Знать основные макроэкономические категории, основные методы макроэкономического анализа, основные этапы развития денежно-кредитных систем, основы организации и регулирования денежного оборота, современную специфику функционирования денежно-кредитных отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской систем

Уметь:

ПК-П8.5/Ум9 Уметь оценивать современную экономическую политику государства, анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере, анализировать статистические материалы и информацию по денежному обращению, состоянию денежной сферы, осуществлению кредитной политики на уровне фармацевтического предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Деньги, кредит, банки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.05 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.04 Правовые основы управленческой деятельности;

Б2.В.02(П) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.10 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	34	8	2	8	16	74	Зачет
Всего	108	3	34	8	2	8	16	74	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Деньги и денежные отношения	50	4		4	8	34	ПК-П8.5
Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения	34	2		2	6	24	
Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	16	2		2	2	10	
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	28	2		2	4	20	ПК-П8.5

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы	28	2		2	4	20	
Раздел 3. Банки	30	2	2	2	4	20	ПК-П8.5
Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности	30	2	2	2	4	20	
Итого	108	8	2	8	16	74	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения

Основные концепции происхождения денег. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Понятие денежной системы и ее элементов. Принципы классификации денежных систем. Денежные реформы. Характеристика денежной системы РФ. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Система денежных агрегатов. Законы денежного обращения. Основы организации наличного и безналичного денежного оборота и их роль в экономике.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Инфляция как многофакторный процесс. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Антиинфляционная политика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Законы кредита.

Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Уровни банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России).

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Пассивные и активные операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения (4 ч.)

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения (2 ч.)

Эволюция денежной системы России. Денежные реформы.

Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (2 ч.)

Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения (2 ч.)

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы (2 ч.)

Особенности кредитования физических и юридических лиц.

Раздел 3. Банки (2 ч.)

Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности (2 ч.)

Операции коммерческих банков

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения

Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы

Раздел 3. Банки (2 ч.)

Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения (4 ч.)

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения (2 ч.)

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения

Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (2 ч.)

Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения (2 ч.)

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы (2 ч.)

Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы

Раздел 3. Банки (2 ч.)

Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности (2 ч.)

Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения (8 ч.)

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения (6 ч.)

1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег
2. Денежная система. Измерение денежной массы.
3. Законы денежного обращения. Эмиссия денег

Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (2 ч.)

Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения (4 ч.)

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы (4 ч.)

1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов
2. Кредитная и банковская системы

Раздел 3. Банки (4 ч.)

Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности (4 ч.)

1. Центральные банки и основы их деятельности
2. Коммерческие банки и основы их деятельности

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (74 ч.)

Раздел 1. Деньги и денежные отношения (34 ч.)

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система. Измерение денежной массы. Законы денежного обращения (24 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации
3. Решение ситуационных задач

Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (10 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения (20 ч.)

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредитов. Кредитная и банковская системы (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Раздел 3. Банки (20 ч.)

Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. Подготовка доклада и презентации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио. Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитриева И. Е., Ярошенко Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 208 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
2. Белотелова,, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова,, Ж. С. Белотелова,. - Деньги. Кредит. Банки - Москва: Дашков и К, 2019. - 380 с. - 978-5-394-03054-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Романова,, А. В. Деньги и кредитные отношения: учебное пособие / А. В. Романова,, Р. М. Байгулов,. - Деньги и кредитные отношения - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 с. - 978-5-4487-0302-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
2. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
3. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].
4. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].
5. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
6. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и

выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1600>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1600>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1600>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1600>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Деньги, кредит, банки : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1600>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля,

организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.