

# **Химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **ПРИНЯТО**

Решением Координационного учебно-методического совета химико-фармацевтического НОМК от 21 декабря 2016 г, протокол № 1

## **УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Совета химико-фармацевтического НОМК



И.А.Наркевич

2016 г.

## **Положение о Координационном учебно-методическом совете Химико-фармацевтического научно-образовательного медицинского кластера**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Координационный учебно-методический совет Химико-фармацевтического НОМК (далее – Совет) является коллегиальным органом, координирующим учебную и методическую работу по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки специалистов в вузах-участниках Кластера.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26.11.2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров», решениями Совета Химико-фармацевтического НОМК и настоящим Положением.

1.3. Решения Совета носят рекомендательный характер.

### **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель Совета:

Повышение качества подготовки специалистов в вузах-участниках Кластера.

Основными задачами Совета являются:

2.2. Координация работ по актуализации формата и содержания образования (образовательных программ) в вузах-участниках Кластера

2.3. Содействие развитию инновационного образовательного потенциала вузов-участников Кластера на базе совместных образовательных программ и технологий посредством:

- координации действий вузов-участников Кластера по разработке и реализации образовательных программ в соответствии с приоритетными

направлениями модернизации экономики России и стратегическими направлениями развития отечественной медицинской науки и образования;

- выработки единой методологии реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране;

- формирования взаимосвязанной распределенной совокупности информационных баз данных (образовательных программ, учебных модулей, оценочных средств и иного) как основы информационного взаимодействия вузов-участников Кластера;

- реализации сетевой распределенной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения и развития академической мобильности на основе интеграции ресурсов вузов-участников Кластера;

- развития академической мобильности студентов;

- создания единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного процесса в вузах-участниках Кластера;

- создания единого депозитарного библиотечного фонда электронных копий печатных оригиналов в вузах-участниках Кластера;

- активного привлечения абитуриентов вузов-участников Кластера к обучению на подготовительных курсах по профильным предметам (биология, химия, русский язык);

- предоставления равных возможностей участникам Кластера для участия в проводимых конкурсах (интернет-конкурсах).

2.4. Координация и развитие методической работы в вузах-участниках Кластера посредством:

- определения основных направлений всех видов методической работы;

- разработки единых требований к организации методической работы на факультетах и кафедрах;

- обобщения, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс положительного опыта методической работы кафедр вузов-участников;

- анализа результатов научно-методических работ, выполняемых в вузах-участниках Кластера, с последующей выработкой рекомендаций по их использованию в учебном процессе;

- выработки рекомендаций по выявлению недостатков в организации учебного процесса и по их устранению;

- разработки рекомендаций по созданию комиссий по основным направлениям учебной и организационно-методической работы и руководство их работой в вузах-участниках;

- организаций и проведения межвузовских методических конференций, анализ и оформление их результатов;

- разработки рекомендаций по координации и контролю деятельности цикловых методических комиссий вузов-участников, советов факультетов и методических групп кафедр;

- выработки рекомендаций по перспективному и годовому планированию методической работы, определению приоритетных направлений учебно-методической работы вузов-участников;
- издания совместной методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок);
- совместной разработки рабочих программ по дисциплинам ООП;
- организаций и проведения Олимпиад, конференций, вебинаров, симпозиумов, круглых столов и т.д.;
- организаций и проведения совместных методических конференций;
- организаций онлайн-трансляций лекций ведущих учёных из числа профессорско-преподавательского состава вузов-участников;
- организаций и проведения конкурсов педагогического мастерства, учебно-методической продукции, «Профессор года» среди вузов-участников Кластера;
- оказания взаимной методической помощи по основным вопросам образовательной деятельности участниками Кластера;
- создания единой информационной базы данных ресурсного обеспечения образовательного процесса участников Кластера;
- разработки и развития сетевых технологий и возможностей эффективного взаимодействия между вузами-участниками Кластера.

2.5. Координация работы вузов-участников по организации и построению образовательного процесса с соблюдением следующих условий:

- построение учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС;
- безусловное выполнение требований учебных планов по объёму и последовательности дидактического процесса;
- регулярный пересмотр и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, внедрение современных инновационных образовательных технологий;
- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и создание условий для этой работы;
- внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований педагогических работников вуза;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, на основе привлечения к учебному процессу представителей органов практического здравоохранения;
- реализация компетентностного подхода в системе подготовки специалистов, обеспечение взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности образовательных программ, в том числе с использованием новых образовательных технологий и лучшего мирового опыта;
- внедрение эффективной качественной подготовки и переподготовки специалистов на базе опыта передовых российских и зарубежных вузов;
- формирование системы внешней независимой аккредитации выпускников и специалистов;

- создание системы непрерывного профессионального развития, основанной на принципах открытого образовательного пространства в соответствии с задачами инновационного развития отрасли.

2.6. Координация работы вузов-участников Кластера по созданию эффективной организации учебного процесса путем:

- построения структуры высшего образования в вузах-участниках, учитывающей конъюнктуры рынка труда, потребности и рекомендации работодателей, тенденции в сфере занятости;

- подготовки специалистов, осуществляющейся в соответствии с требованиями ФГОС;

- создания профессиональных образовательных программам, реализующихся в соответствии с направленностью профиля и специализации и насыщенными авторскими курсами, разработанными ведущими преподавателями вузов-участников Кластера;

- организации учебного процесса строго регламентированного вузовскими (едиными в Кластере) нормативными документами;

- составления учебных планов по единой в Кластере методике;

- учебно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями;

- широкого использования в учебном процессе инновационных образовательных и информационных технологий;

- формирования у студентов наиболее востребованных профессиональных навыков и умений посредством составления перечня и содержательного наполнения профессиональных дисциплин на основе творческого подхода коллектива ведущих профессоров и доцентов вузов-участников;

- создания в вузах-участниках Кластера условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, с привлечением, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, работодателей;

- представления в электронном виде на образовательных порталах вузов-участников всех видов учебных и учебно-методических материалов и необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану для обеспечения доступа студентов и преподавателей;

- разработки и реализации в вузах-участниках системы планирования подготовки выпускников, предусматривающей единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний студентов.

### III. СТРУКТУРА И СОСТАВ СОВЕТА

3.1. Структура и состав Координационного учебно-методического совета принимаются решением Совета Химико-фармацевтического НОМК и утверждаются его Председателем.

3.2. Руководство Координационным учебно-методическим советом осуществляют председатель, назначаемый в соответствии с решением Совета Химико-фармацевтического НОМК.

3.3. В состав Координационного учебно-методического совета входят представители вузов-участников Кластера.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Совет осуществляет свою деятельность на основе годовых планов работы, утверждаемых председателем.

4.2. Решения Совета по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.

4.3. Заседания Совета проходят один раз в квартал согласно годовому плану работы, в том числе в режиме видеоконференц-связи или другой, согласованной участниками Химико-фармацевтического НОМК, форме.

4.4. Координационный учебно-методический совет отчитывается о своей работе на Совете Химико-фармацевтического НОМК.

#### V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Совет имеет право:

5.1.1. Принимать решения по вопросам, входящим в его компетенцию и осуществлять контроль исполнения.

5.1.2. Готовить предложения руководству Совета Химико-фармацевтического НОМК и вузам-участникам Кластера по совершенствованию учебно-методической деятельности.

5.2. Права и обязанности членов Совета.

5.2.1. Члены Совета обязаны выполнять возложенные на них поручения по реализации основных функций и задач Совета.

5.3. Члены Совета имеют право:

5.3.1. По поручению председателя Совета получать в вузах-участниках Кластера материалы и документы, касающиеся учебной, учебно-методической и научно-методической работы.

5.3.2. По поручению председателя Совета присутствовать на заседаниях советов факультетов, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), на заседаниях кафедр, на учебных занятиях преподавателей вузов-участников Кластера.

5.3.3. Вносить предложения в ректораты, учебно-методические управлении, Учёные советы вузов-участников по вопросам, касающимся учебной и методической работы.

#### VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

6.1. Совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с вузами-участниками Кластера, а также с цикловыми методическими комиссиями, учеными советами факультетов, научными библиотеками, редакционно-издательскими советами, координационными советами по качеству и другими подразделениями вузов, обеспечивающими учебный (образовательный) процесс и методическую работу.